

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *основного общего образования*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДб.03 Иностранный язык

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР
_____/Е.В. Миля/
«____» _____ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Василенко Аделина Константиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Обвязь, информационные и коммуникационные технологии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (базовые ОД).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;
метапредметных	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
предметных	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

	достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
--	---

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов
консультаций 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133	-
Консультации	10	-
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	117	-
в том числе:		
контрольные работы	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	6	-
в том числе:		

Составление устных высказываний: монологических/диалогических	2	
Подготовка творческих работ (эссе, составление рекламы)	1	
Подготовка электронных презентаций	1	
Подготовка и защита мини-проектов	1	
Работа с профессиональной документацией на иностранном языке	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Содержание учебного материала		
	Введение	4	ОК 01 – ОК 03
	Лексика по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», составление диалогов, заполнение анкет		
Тема 2. Описание человека	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Описание человека», практика перевода, составление монолога, лексические игры	6	ОК 01 – ОК 04
	Глагол have/has got (haven’t/hasn’t got); Понятие о глаголе to be, его спряжение и употребление		
Тема 3. Семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Семейные отношения, домашние обязанности», составление текстов, практика перевода.	7	ОК 01 – ОК 03
	Имя существительное: род, число, падеж; Общие сведения о местоимении, их виды		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Описание жилища и учебного заведения», практика перевода, аудирование, лексические игры, составление монолога	7	ОК 01 – ОК 02; ОК 05; ОК 11
	Конструкция there is/there are; Предлоги места		
Тема 5. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Распорядок дня студента колледжа», составление		ОК 01 – ОК 03

колледжа	текстов, практика перевода	7	
	Предлоги времени (in, on, at); настоящее простое время; Наречия частотности		
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Хобби, досуг», составление диалогов, практика перевода, аудирование	11	OK 01 – OK 04
	Настоящее длительное время, сравнение употребления настоящего длительного времени и настоящего простого времени		
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа: написание личного письма « Writing a postcard»	1	
Тема 7. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Описание местоположения объекта», аудирование, практика перевода, монологическая и диалогическая речь	10	OK 01 – OK 05
	Понятие об имени прилагательном. Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные обороты; предлоги движения; повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа: подготовка устного высказывания «Описание города»	1	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Магазины, товары, совершение покупок», работа на говорение (ответы на вопросы), составление письменных текстов, диалогов	9	OK 01 – OK 05
	Артикли, их виды и употребление; типы вопросительных предложение, грамматические игры		
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	«Олимпийские игры и награды»: лексика по теме, викторина, практика перевода, аудирование;	6	OK 03; OK 08
	«Здоровье»: лексика по теме, практика перевода, аудирование, составление диалогов		
	Прошедшее простое время; глагол can and could		

Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Экскурсии и путешествия», викторины, составление монологов, практика перевода. «Аэропорты и путешествие на самолете»: лексика, практика перевода, составление диалогов	10	ОК 01 – ОК 08
	Имя числительное: количественные и порядковые числительные; настоящее завершённое время (Present Perfect)		
	Эмфатическая конструкция:”If only...could...”		
Тема 11. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		
	Общая страноведческая информация об англоговорящих странах: Великобритании, США, Новой Зеландии, лексика по теме, практика перевода, аудирование	12	ОК 01 – ОК 10
	Страдательный залог, времена страдательного залога		
	Самостоятельная работа: подготовка и защита проектов по теме «Англоговорящие страны»: Канада, Австралия, Ирландия	2	
Тема 12. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Научно-технический прогресс», составление монологов, практика перевода, просмотр видео-фильма	8	ОК 01-ОК 02; ОК 09
	Будущее просто время (Future Simple)		
	Контрольная работа №2	2	
Тема 13. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Изобретения», составление монолога, технический перевод.	7	ОК 01-ОК 11
	Употребление инфинитивных конструкций и герундия		
	Герундий: образование и употребление		
	Самостоятельная работа: подготовка мини-проекта «The most important inventions» (составление		

	устного высказывания и презентации по теме).	1	
Тема 14. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Современные компьютерные технологии», практика перевода, составление монолога, технический перевод, просмотр видео-фильма; «Интернет»: лексика, аудирование, составление диалогов (дискуссии); the letter of complaint	10	ОК 01-ОК 11
Тема 15. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	Телефонный разговор. Телексы, факсы, телеграммы, оформление заказов; составление резюме, составление диалогов (собеседование)	9	ОК 01-ОК 10
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Самостоятельная работа: составление резюме.	1	
Консультации		10	
Всего:		133	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска аудиторная

Стол преподавателя

Шкаф книжный

Тумба

Стенды:

Правила произношения

Abilympics

Великобритания

Английские времена

Время и дата

Герб Великобритании

Достопримечательности

Неправильные глаголы

Общественное питание

Парикмахер

Рабочие профессии

Соединенное королевство

Фигура бармена

Фигура парикмахера

Фигура повара

Фигура рабочего

Числа

Информация, охрана труда

Технические средства обучения:

Компьютер

Экран

Лазерное МФУ

Проектор портативный

Дидактические материалы:

Дидактические папки с КИМ по всем темам

Комплект раздаточного материала по темам.

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по темам курса

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик – 5-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

2. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges; Учебник для СПО/ Голубев А.П. – изд. Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://english-study-cafe.ru/> - сайт для изучения английского языка с тренировочными заданиями для любого уровня владения иностранным языком.

<http://www.translate.ru/> - онлайн переводчик

<http://www.englishnotes.ru/poleznye-sajty/> - сайт с грамматическим материалом и упражнениями.

Дополнительные источники:

1. Английский язык в сфере информационных технологий. (Бакалавриат, Специалитет). Учебно-практическое пособие/ Радовель В.А. – изд. Кнорус, 2021.
2. Английский язык в программировании и информационных системах. (СПО). Учебное пособие/ Радовель В.А. – изд. Кнорус, 2021.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОДб.03 Иностранный язык обеспечивает: Василенко Аделина Константиновна, преподаватель

Образование:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по специальности иностранный язык (немецкий) с дополнительной специальностью иностранный язык (английский).

Профессиональная переподготовка

АНОДПО «Национальный технологический университет», по программе «Специалист по информационным системам», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Личностные:</p> <p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; понимание важности родного языка для социума, иностранного языка для межкультурной коммуникации; четкое и грамотное изложение собственной позиции с использованием разнообразных языковых средств;</p> <p>понимание роли английского языка как международного; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; умение проводить анализ деятельности, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); моделировать возможные ситуации общения между представителями различных</p>	<p>устный опрос (диалогическая/ монологическая речь); беседа; дискуссия; анализ деятельности;</p> <p>устный опрос (монологическая речь); Анализ аутентичных текстов; беседа; поиск информации и выполнение проектной работы;</p> <p>составление диалогов; беседа; задания и упражнения репродуктивного уровня; решение проблемных ситуаций; ролевая игра;</p>

<p>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>культур и социумов;</p> <p>поиск и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов</p>	<p>задания и упражнения репродуктивного уровня (диалогическая речь); ролевая игра; решение проблемных ситуаций (в профессиональной деятельности)</p>
<p>метапредметных:</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;</p> <p>умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность анализировать собственную деятельность;</p> <p>поиск и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; способность четко,</p>	<p>различные формы опроса (устный/ письменный); решение ситуационных задач; составление презентаций; разработка проектов;</p> <p>монологическая/ диалогическая речь; тестирование; тренинги; отчет по самостоятельным работам; решение ситуационных задач;</p> <p>устные и письменные опросы; дискуссия; решение задач по отдельным темам курса; подготовка презентаций и</p>

	правильно и грамотно излагать собственную позицию; представлять полученную информацию в контексте своей деятельности	монологических высказываний; отчет по самостоятельной работе
<p>предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; применять полученные теоретические знания в речевых ситуациях; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); поиск эффективных решений профессиональных задач;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; умение подобрать подходящие стилистические эквиваленты в разных коммуникативных ситуациях, учитывая социокультурную специфику англоговорящих стран;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения</p>	<p>составление монологов/диалогов беседа; защита практических заданий; решение ситуационных профессиональных задач;</p> <p>дискуссия; тренинги; устный опрос (монологическая/диалогическая речь); письменное тестирование; выполнение заданий репродуктивного уровня; анализ деятельности; написание рефератов;</p> <p>устный, письменный опрос, дискуссии, выполнение практических заданий; составление сравнительных</p>

<p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>самостоятельных работ; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; применять полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач;</p> <p>знание и понимание теоретического материала; умение воспроизвести материал в устной и письменной форме; способность к рефлексии во время выполнения самостоятельных работ; умение быстро охватить содержательную структуру текста; готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>таблиц;</p> <p>устный и письменный опрос, написание личных и официальных писем; составление монологов и диалогов; работа творческих групп; подготовка докладов; беседа;</p> <p>тестирование, поисковое чтение, разработка и защита проектов; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; коллективные и индивидуальные творческие работы; дискуссия (круглый стол); решение проблемных ситуаций; подготовка докладов/ рефератов</p>
---	---	---